

๘. การแข่งขันโครงการคุณธรรม

๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ภาคกลาง – ภาคตะวันออก กลุ่มลุ่มเจ้าพระยา

๑.๑ ชั้น ป. ๔ – ๖

๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ แข่งขันแบบทีมละ ๕ คน

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ชั้น ป. ๔ – ๖ จำนวน ๕ คน

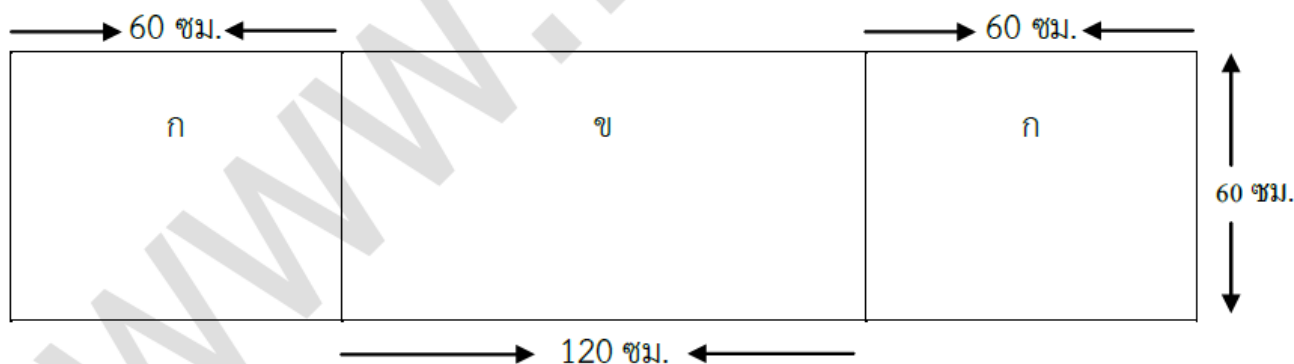
๓. วิธีการดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อโรงเรียน นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนทีมละ ๒ คน

๓.๒ โครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม และ จริยธรรม ที่ใช้คุณธรรมในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา และเป็นผลงานในปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖ เท่านั้น

๓.๓ จัดทำสรุปย่อโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดลงในแบบฟอร์มที่กำหนด ความยาว ๑ หน้ากระดาษ เอสี่ ส่งกรรมการ (ตามตัวอย่าง ๓.๓ แบบสรุปย่อโครงการคุณธรรม)

๓.๔ จัดทำเอกสารรูปเล่มจำนวนไม่เกิน ๒๐ หน้า (ไม่รวมภาคผนวก) ส่งคณะกรรมการ รวมทั้งจัดบอร์ดเพื่อนำเสนอโครงการในวันประกวดตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้ (ตามตัวอย่าง ๓.๔ ส่วนประกอบของเอกสารรูปเล่ม)



๓.๕ ตัวแทนนักเรียนนำเสนอต่อคณะกรรมการและนักเรียนทุกคนร่วมตอบข้อซักถาม โดยใช้เวลาไม่เกิน ๑๐ - ๑๕ นาที

๓.๖ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

หมายเหตุ เวลาที่ใช้ในการนำเสนอ ถ้าเกินเวลาที่กำหนด ๓ นาที ตัด ๑ คะแนน ถ้าเกิน ๔ - ๖ นาที ตัด ๒ คะแนน เกินเวลามากกว่า ๖ นาที ตัด ๕ คะแนน

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ การใช้หลักธรรม แนวพระราชดำริ พระราชดำรัส มาใช้ได้สอดคล้อง ๑๕ คะแนน
เหมาะสมตรงกับประเด็นปัญหา

๔.๒ มีกระบวนการทางปัญญาในการสำรวจเลือกประเด็นปัญหา ๑๕ คะแนน
ประมวลข้อมูล การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมินผล

๔.๓ มีคุณประโยชน์และความสำคัญในการแก้ปัญหาทางศีลธรรม ๑๕ คะแนน

๔.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๑๐ คะแนน

๔.๕ ผลสำเร็จของกิจกรรม ทั้งผลสำเร็จตามเป้าหมาย และผลการเรียนรู้เชิงลึก ๑๐ คะแนน

๔.๕.๑ ผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์และผลต่อเนื่องออกไป

๔.๕.๒ ผลการเรียนรู้เชิงลึกทางพฤติกรรม จิตใจและปัญญา

- พฤติกรรมส่งเสริมศีลธรรม วินัยในตนเอง การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น

- จิตใจ : ส่งเสริมจิตอาสา ความเมตตากรุณา สติ สมาธิ มีความสุขปิติใจ

- ปัญญา : ทศนคติไม่ติละอายชั่ว มีความเข้าใจชีวิตและโลก เข้าใจศีลธรรม

๔.๖ มีการสร้างการมีส่วนร่วมแก่บุคคลต่าง ๆ และความสัมพันธ์กับชุมชน (บ-ว-ร),(บ-ร-ม)

๑๐ คะแนน

๔.๗ การพึ่งตนเองและสืบต่อไปได้อย่างยั่งยืน ๑๐ คะแนน

๔.๗.๑ ความมุ่งมั่นทุ่มเท เพียรพยายามของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ประจักษ์

๔.๗.๒ มีการสร้างเครือข่ายแกนนำและกลุ่มสมาชิก เช่น การตั้งเป็นชมรม/ชุมนุม

๔.๗.๓ การนำลงสู่วิถีชีวิตปกติของโรงเรียนหรือชุมชนของตนเองได้

๔.๗.๔ แผนการดำเนินงานมีความชัดเจนและเป็นไปได้

๔.๗.๕ มีวิธีการระดมทุนและแสวงหาแหล่งงบประมาณได้เอง

๔.๘ การนำเสนอด้วยความคิดสร้างสรรค์ เทคนิควิธีการ และบุคลิกภาพในการสื่อสาร

๑๐ คะแนน

๔.๘.๑ รูปแบบและวิธีการนำเสนอชัดเจนและน่าสนใจ

๔.๘.๒ กิริยามารยาท การทักทาย การพูด การใช้ภาษา

๔.๘.๓ การแบ่งงาน ทางานเป็นกลุ่ม

๔.๙ ความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารและสื่อนำเสนอ 5 คะแนน

ตัวอย่าง ๓.๓ แบบสรุปรายชื่อโครงการคุณธรรม (ความยาว ๑ หน้ากระดาษ เอสี่)

ชื่อกิจกรรม.....	
โดยกลุ่ม.....	โรงเรียน..... สพท..... เขต.....
หลักธรรมสำคัญ : พระราชดำริ :	
ประเด็นปัญหาหลัก : กลุ่มเป้าหมาย : ระยะเวลาดำเนินการ : กิจกรรมเด่น : ผลที่เกิดขึ้น :	
ผู้รับผิดชอบ :	พระสงฆ์ที่ปรึกษา : ผู้บริหารที่ปรึกษา : ครูที่ปรึกษา :

เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการ มหกรรมภาพแห่งความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โทร ๐๒-๕๕๔-๐๕๓๖ โทรสาร ๐๒-๕๕๔-๐๕๓๖ ต่อ ๒ www.thairathwittaya75.com

ตัวอย่าง ๓.๔ ส่วนประกอบของเอกสารรูปเล่ม

๑. รายงานโครงการ จัดพิมพ์ให้มีจำนวนหน้าไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษขนาด เอสี่ ไม่รวมภาคผนวก โดยแสดงเนื้อหา บทและหัวข้อต่างๆ ตามที่กำหนด ดังนี้

(๑) ปกหน้า

(๑.๑) **ปกนอก** (แสดงชื่อโครงการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ, ชื่อกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ, ชื่อสถานศึกษา, ชื่อสังกัด โดยระบุ สพท.

(๑.๒) **ปกใน** (แสดงชื่อโครงการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ, รายชื่อสมาชิกกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการโดยระบุ ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง ชั้นเรียน, ชื่อ-ฉายา-นามสกุลพระสงฆ์ที่ปรึกษาโดยระบุวัด และที่ตั้งของวัด หมายเลขโทรศัพท์/E-mail, ชื่อผู้บริหารและครูที่ปรึกษาโดยระบุ ตำแหน่ง หมายเลขโทรศัพท์/ E-mail, ชื่อสถานศึกษา ที่ตั้ง หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร/E-mail/เว็บไซต์(ถ้ามี))

(๒) **กิตติกรรมประกาศ** (แสดงการขอบคุณบุคคล คณะ องค์กรต่างๆ ที่สนับสนุนการทำโครงการ เป็นต้น)

(๓) **บทคัดย่อ** (สรุปย่อเนื้อหาและประเด็นสำคัญของโครงการเป็นความเรียงใน ๑ หน้ากระดาษ)

(๔) **ผังมโนทัศน์** (สรุปภาพรวมของโครงการทั้งหมดเป็นผังมโนทัศน์ ใน ๑ หน้ากระดาษ)

(๕) บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ (อธิบายความเป็นมา แรงบันดาลใจ หรือเหตุผล ที่ทำให้คิดทำโครงการขึ้น)

๑.๒ วัตถุประสงค์ (แสดงจุดมุ่งหมายของการทำโครงการ เป็นรายชื่อ ไม่ควรเกิน ๕ ข้อ)

๑.๓ ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้ (ระบุ กลุ่มเป้าหมาย กำหนดระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินการโครงการ)

(๖) บทที่ ๒ การดำเนินการโครงการ

๒.๑ วิธีการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการดำเนินงาน, แสดงแผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน, แสดงปฏิทินหรือกำหนดการดำเนินงาน และ/หรือ มีรูปภาพประกอบ)

๒.๒ งบประมาณ (แสดงรายการค่าใช้จ่ายโดยแยกเป็นรายหมวดและยอดรวม)

๒.๓ แหล่งที่มาของงบประมาณ (กรณีที่มีการระดมทุนหรือหางบประมาณเพิ่มเติมขึ้นเอง ให้อธิบายถึงวิธีการระดมทุนหรือการเข้าถึงแหล่งงบประมาณนั้นโดยย่อด้วย)

๒.๔ อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา (อธิบายถึงอุปสรรคปัญหาหรือข้อขัดข้องต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการโครงการ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แล้วสรุปเป็นบทเรียนที่ได้จากการเผชิญปัญหานั้นๆ)

(๗) **บทที่ ๓** ผลการดำเนินงาน (แสดงผลการดำเนินงานโดยการอธิบายพร้อม รูปภาพ และ/หรือ มีสถิติตาราง หรือแผนภูมิ ประกอบ)

(๘) **บทที่ ๔** การศึกษาวิเคราะห์

๔.๑ ปัญหาและสาเหตุ (ประมวลข้อมูลสภาพปัญหา แล้ววิเคราะห์สืบสาวหาสาเหตุของปัญหา)

๔.๒ เป้าหมายและทางแก้ (วิเคราะห์เชื่อมโยงเป้าหมายของโครงการกับวิธีการดำเนินงาน ว่าเป็นหนทางไปสู่เป้าหมายที่วางไว้อย่างไร อย่างเป็นเหตุเป็นผล)

๔.๓ หลักการและหลักธรรมที่นำมาใช้ (แสดงหลักธรรมและแนวพระราชดำริ หรือหลักวิชาการต่างๆ ที่นำมาใช้ พร้อมอธิบายความหมายโดยย่อ แล้วอธิบายเชื่อมโยงกับโครงการ อย่างสอดคล้องเป็นเหตุเป็นผล)

๔.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน (แสดงหรืออธิบายเหตุผลว่า ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการหรือไม่ เพียงใด เพราะเหตุใด และ/หรือแสดงสถิติประกอบ (ถ้ามี))

๔.๕ การประเมินตนเอง (สมาชิกกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่อการพัฒนาตนเอง หรือความประทับใจต่อสิ่งที่ได้เรียนรู้ระหว่างการดำเนินการโครงการ)

๔.๖ การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น (แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ คาวีจาร์ณ และข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์และพระสงฆ์ที่ปรึกษาโครงการ ๓ ท่าน และ/หรือ บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องอีกไม่เกิน ๕ คน เช่น ผู้ปกครอง, เพื่อนนักเรียนคนอื่นที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่ม, คนในชุมชน)

(๙) **บทที่ ๕** บทสรุปและข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการดำเนินการโครงการ (อธิบายสรุปภาพรวมของโครงการทั้งหมดเชื่อมโยงสู่กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการคุณธรรม)

๕.๒ แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ (แผนการดำเนินงานในภาคการศึกษาต่อไป)

(๑๐) **เอกสารอ้างอิง** (ถ้ามี)

(๑๑) **ภาคผนวก** (ถ้ามี)

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ – ๗๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ – ๖๙	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

๙. การแข่งขันมารยาทไทย

๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ภาคกลาง – ภาคตะวันออก กลุ่มผู้เยาว์

๑.๑ ชั้น ป. ๓ และ ม. ๑

๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ แข่งขันแบบคู่ ชาย ๑ คน หญิง ๑ คน

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ชั้น ป. ๓ จำนวน ๒ คน และ ม. ๑ จำนวน ๒ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกสอน ๒ คน ต่อ ๑ ทีม

๓.๒ รายละเอียดการแข่งขัน

๓.๒.๑ **ทำบังคับ** ผู้เข้าประกวดทุกคนจะต้องปฏิบัติ

๑.๑ กราบเบญจางคประดิษฐ์ (ทุกระดับชั้น)

๓.๒.๒ **ทำเลือก** ผู้เข้าประกวดจะจับฉลากเลือกประกวด ดังนี้ ทำเลือกจำนวน ๒ ท่า

สำหรับระดับชั้น ป. ๓ และ ม. ๑

๑) กราบผู้ใหญ่

๒) การเคารพศพ (ศพผู้สูงอายุ , ศพพระ)

๓) รับของจากผู้ใหญ่ (ผู้ใหญ่ยืน, ผู้ใหญ่นั่งพื้น, ผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้)

๔) ส่งของให้ผู้ใหญ่ (ผู้ใหญ่ยืน, ผู้ใหญ่นั่งพื้น, ผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้)

๕) ไหว้ 3 ระดับ

-ระดับ ๑ ไหว้พระ, ไหว้โบราณสถาน โบราณวัตถุทางพระพุทธศาสนา

-ระดับ ๒ ไหว้ผู้มีพระคุณ เช่น พ่อแม่ ปู่ย่าตายาย ครูอาจารย์

และบุคคล ที่เคารพนับถืออย่างสูง

-ระดับ ๓ ไหว้ผู้ที่เคารพนับถือโดยทั่วไปที่มีอาวุโสไม่มาก รวมถึงผู้เสมอกัน

เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการ มหกรรมภาพแห่งความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โทร ๐๒-๕๕๔-๐๕๓๖ โทรสาร ๐๒-๕๕๔-๐๕๓๖ ต่อ ๒ www.thairathwittaya75.com

(หมายเหตุ : ถ้าผู้เข้าแข่งขันจับฉลากได้ในข้อ ๒) , ๓) , ๔) , ๕) ให้ดำเนินการจับฉลาก กิจกรรมการประกวดในวงเล็บเพียง ๑ รายการ หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และควรเปิด ให้เข้าชมการประกวด)

๓.๓ ผู้เข้าประกวดจะต้องเข้าประกวดพร้อมกันทั้งชายหญิง

๓.๔ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑. ความถูกต้อง	๖๐	คะแนน
๒. ทักษะความเป็นธรรมชาติ	๒๐	คะแนน
๓. การแต่งกาย (ความสุภาพเรียบร้อย)	๒๐	คะแนน

หมายเหตุ การแต่งกายให้ใช้ชุดนักเรียนเท่านั้น

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น